

## 第6章 二度の世界大戦と日本 2節 世界恐慌と日本の中国侵略

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー世界恐慌とブロック経済ー				
課題	恐慌ってどういう状態だろう？				
課題の説明	3年生で詳しく習いますが、みんながお金を使って経済活動が活発に行われている状態を景気が良い（好況）といいます。逆にみんながお金を使わずに経済活動が行われにくい状態を景気が悪い（不況）といいます。では、恐慌ってどのような状態でしょう？教科書や資料集などを活用して、恐慌の状態はどのようなものかを探ってみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー世界恐慌とブロック経済ー				
課題	世界恐慌に対しておこなった、アメリカとイギリスの対応の特徴と、両国に共通した点をまとめよう！				
課題の説明	世界恐慌によって経済的に苦しくなった国々は経済活動を活発にするための方法を考えました。アメリカ、イギリスはそれぞれどのような方法を考えたのでしょうか？その政策の名前も含めてまとめておこう！その上で、アメリカとイギリスの考え方には共通点があるが、その共通点はどんなことだったんだろう？				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー欧米の情勢とファシズムー				
課題	ファシズムとは何かについて説明して、なぜドイツやイタリアを中心にファシズムが勢力を伸ばしたのかについて考えてみよう！				
課題の説明	ファシズムの台頭はその後の世界を左右する大きな出来事でした。そのファシズムとはどのようなものかをまとめて、そのファシズムが出てきた流れを振り返ってみてください。				
解決のヒント	世界恐慌の後、経済的に回復できた国と回復できない国が出てきました。どのような国が回復できて、どのような国が回復できなかったのでしょうか？その上で、ドイツやイタリアはどのような状況にあったのかを考えると解決に近づくかもしれません。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー昭和恐慌と政党内閣の危機ー				
課題	日本において政党内閣が行き詰まっていく理由について、当時の経済の状況がどうであったのかをふまえてまとめてみよう！				
課題の説明	日本ではこの時代になってくると、政党内閣が行き詰まるようになってきます。実は、政治がうまくいかなくなる原因は、経済の状態も大きく関わってきます。そこで、当時の経済の様子を考えた上で、政党内閣が行き詰っていった理由を考えてみよう！				
解決のヒント	民衆の「不満」とはどこからくるのだろうか？どのような状況になった時に「不満」になるのかな？そこを考えることはヒントになるかもしれません。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー満州事変と軍部の台頭ー				
課題	満州事変以降、日本は国際的孤立を深めていくが、なぜ、そうしてまで中国への進出をしていったのだろうか？その後の政治・経済の動きを含めて考えてみよう！				
課題の説明	実はこの課題は、これまでの課題が参考になります。どのような状況の時に国がどのような選択をするのか。例えばアメリカやイギリスが回復していく中で、日本はどうだったのかを考えてみよう。その上で、日本はどのような選択をしたのかを考えてみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー 日中戦争と戦時体制ー				
課題	1920年代後半から1930年代の中国の政治の様子を時間を追ってまとめてみよう！				
課題の説明	この時期の中国は勢力が1つでなく、その上、外国の勢力も入ってくる状況です。また、時間が進めばそれぞれの関係も変わってきます。自分の書き方で良いので、わかりやすくまとめてみよう！				
解決のヒント	文章でなく、図の方がわかりやすいかもしれないね。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略 ー 日中戦争と戦時体制ー				
課題	戦時体制とはどのようなものか、国民生活がどのように変化したのかと共に、植民地の人々の暮らしについてもまとめておこう！				
課題の説明	戦争がはじまると、国民の生活は戦争中心になっていきます。戦争中心の生活とは具体的にどのようなものなのでしょう？教科書や資料集などを参考にまとめてみよう！また、植民地の人々はどのような暮らしをしていたのだろうか？同じようにまとめておこう！				
解決のヒント	この課題は、調べたことをまとめておく課題です。できるだけ資料を詳しく見て、当時の様子を想像してみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略				
課題	世界恐慌から日中戦争までの流れをみて、ファシズムの国々や日本が軍備の拡張や領土の拡大に動いた理由は何だと思えますか？				
課題の説明	戦争に向かうには様々な理由があるでしょうが、この時代に世界が戦争の方向に向かっていた理由はどのようなものなのでしょう？世界全体の動きを見ながら考えてみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★★★☆
単元	世界恐慌と日本の中国侵略				
課題	国際協調を保ち、平和な時代を続けていくには努力が必要になります。世界恐慌から日中戦争という流れを学んで、どのようなときに、どのようにすれば戦争が起きそうな危機は回避できると思えますか？				
課題の説明	「歴史から学べ」とよく言われます。歴史は知っているだけでは単なる知識にしかありません。戦争が起きる危機を避けるためには、その原因になりそうなことに対応をしておくことが必要になります。この単元で学んだことを基に、戦争の危機を引き起こすきっかけはどのようなものか、どのように対処すれば良いのか、を考えてみましょう！				